



Paper Type: Original Article



Wilcoxon Signed-Rank Test based on Fuzzy Random Variables and Fuzzy Hypotheses

Mehdi Shams^{1,*} , Gholamreza Hesamian²

¹ Department of Statistics, University of Kashan, Kashan, Iran; mehdishams@kashanu.ac.ir.

² Department of Statistics, Payame Noor University, Tehran, Iran; gh.hesamian@pnu.ac.ir.

Citation:



Shams, M., & Hesamian, Gh. (2022). Wilcoxon signed-rank test based on fuzzy random variables and fuzzy hypotheses. *Journal of decisions and operations research*, 7(Spec. Issue), 1-12.

Received: 01/08/2021

Reviewed: 03/09/2021

Revised: 09/10/2021

Accepted: 20/11/2021

Abstract

Purpose: In previous approaches to nonparametric fuzzy tests for the mean of the population based on fuzzy data, it has been assumed that the mean of the population is an exact quantity. However, since the observations are assumed to be imprecise quantity, it makes sense that it can be also assumed to be an imprecise quantity. Therefore, the previous non-parametric tests should be reviewed and generalized based on this new idea.

Methodology: In this paper, the Wilcoxon rank-test is generalized to the fuzzy environment based on a sample of fuzzy random variables. In the proposed approach, by recalling the concept of induced fuzzy random variable from a family of distributions with fuzzy parameter, first the fuzzy mean of the population and the fuzzy mean of a random sample of fuzzy random variables are generalized to the fuzzy environment. For this purpose, the fuzzy Wilcoxon test statistic is defined based on the observations of a fuzzy random sample. Finally, at a given exact significance level, a fuzzy test is proposed to test the fuzzy hypotheses for the fuzzy mean of the population.

Findings: The proposed method relies on modeling fuzzy hypotheses using a comparison of fuzzy median with a fixed fuzzy quantity via a common ranking method. Also, a belonging criterion with appropriate properties has been used to define the fuzzy test statistic. The generalized method of fuzzy Wilcoxon rank-test based on fuzzy parameter was investigated with a practical example. The large sample property of a sequence of fuzzy means is also investigated based on a common distance in a fuzzy environment. Also, the differences and advantages of the proposed approach with other similar methods were discussed.

Originality/Value: The proposed method relies on fuzzy median and its properties, which has been neglected in previous techniques of fuzzy nonparametric tests. In our method, the statistical hypotheses are presented as fuzzy quantities. Thus, a ranking method is required to model such hypotheses that are consistent with the degrees of rejection or acceptance of fuzzy hypotheses.

Keywords: Fuzzy random variable, Fuzzy hypothesis, Fuzzy test statistics, Fuzzy parameter, Fuzzy median.

Corresponding Author: mehdishams@kashanu.ac.ir

 <http://dorl.net/dor/20.1001.1.25385097.1401.7.5.10.3>



Licensee. **Journal of Decisions and Operations Research**. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).



آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون بر اساس نمونه تصادفی فازی از جامعه‌ای با میانه فازی

مهدی شمس^۱، غلامرضا حسامیان^۲

^۱ گروه آمار، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

^۲ گروه آمار، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

چکیده

هدف: در رویکردهای پیشین آزمون‌های فازی ناپارامتری برای میانه جامعه بر اساس داده‌های فازی، فرض بر این بوده که میانه جامعه کمیته دقیق است؛ اما از آنجاکه مشاهدات نادقیق فرض شده‌اند، منطقی به نظر می‌رسد که میانه جامعه نیز کمیته نادقیق باشد؛ بنابراین روش آزمون‌های ناپارامتری پیشین باید بر اساس این نوع نگرش جدید به پارامتر جامعه، مورد بازنگری واقع شوند و روش‌های پیشین را برای انجام آزمون فازی ناپارامتری با میانه فازی تعمیم داد.

روش‌شناسی پژوهش: در این مقاله، آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون بر اساس یک نمونه از متغیرهای تصادفی فازی، به محیط فازی تعمیم داده می‌شود. در رویکرد پیشنهادی، ابتدا با یادآوری مفهوم متغیر تصادفی فازی القایی از یک خانواده از توزیع‌ها با پارامتر فازی، میانه توزیع فازی و میانه یک نمونه از متغیرهای تصادفی فازی به محیط فازی تعمیم داده می‌شوند. برای این منظور ابتدا آماره آزمون ویلکاکسون فازی بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی تعریف می‌شود. سرانجام، در یک سطح معنی‌داری دقیق داده‌شده، تابع آزمون فازی برای انجام آزمون فرضیه‌های فازی برای میانه فازی جامعه پیشنهاد می‌شود.

یافته‌ها: روش پیشنهادی مبتنی بر مدل‌بندی فرضیه‌های فازی با استفاده از مقایسه میانه فازی با یک کمیت فازی ثابت و بر اساس یک روش رتبه‌بندی متداول است. همچنین یک معیار تعلق با خاصیت‌های مناسب برای تعریف آماره آزمون فازی بکار برده شده است. روش تعمیم‌یافته آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون فازی بر اساس پارامتر فازی با یک مثال کاربردی مورد بررسی و کنکاش قرار گرفت. خاصیت بزرگ نمونه‌ای یک دنباله از میانه نمونه فازی بر اساس یک متر متداول در محیط فازی نیز بررسی و اثبات می‌شود. هم‌چنین تفاوت‌ها و ارجحیت‌های رویکرد پیشنهادی با سایر روش‌های مشابه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

اصالت/ارزش افزوده علمی: روش پیشنهادی مبتنی بر میانه فازی و خاصیت‌های آن در محیط فازی است که در تحقیقات پیشین مورد غفلت واقع شده است؛ بنابراین فرضیه‌های آماری همان‌طور که انتظار می‌رود به‌صورت گزاره‌های فازی مطرح می‌شوند و لذا باید روش‌های رتبه‌بندی در محیط فازی برای مدل‌بندی چنین فرضیه‌های بکار گرفته شوند که همسو با درجات رد یا پذیرش فرضیه‌های فازی باشند.

کلیدواژه‌ها: آزمون فرضیه فازی، آماره آزمون فازی، پارامتر فازی، متغیر تصادفی فازی، میانه فازی.

۱- مقدمه

روش‌های ناپارامتری^۱ در آمار استنباطی به رویکردهایی اطلاق می‌شوند که وابستگی چندانی به فرضیات جامعه‌های تحت بررسی ندارند. یک رده ویژه از استنباط ناپارامتری شامل انواع آزمون‌های فرضیه آماری^۲ در مورد جامعه^۳ تحت بررسی است. این آزمون‌ها کاربردهای فراوانی در علوم مختلف، مانند آمار زیستی، صنعت، علوم تربیتی و علوم اجتماعی دارند (گیبونز و چاکرابورتی^۴، ۲۰۰۳). به‌عنوان مثال

¹ Nonparametric method

² Statistical hypothesis testing

³ Population

⁴ Gibbons and Chakraborti





می‌توان به آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون^۱ اشاره کرد؛ اما روش‌های ناپارامتری کلاسیک، مبتنی بر اطلاعات دقیق^۲ (غیر فازی^۳) شامل داده‌های دقیق، فرضیه‌های دقیق است؛ اما در عمل، اغلب با حالت‌هایی سروکار داریم که حداقل یکی از مولفه‌های موجود نادقیق^۴ است. برای مثال فرض کنید می‌خواهیم میانه طول عمر لاستیک‌هایی که به‌تازگی توسط یک شرکت به بازار عرضه شده است را مورد آزمون قرار دهیم (وو^۵، ۲۰۰۳). در چنین حالتی به علت عدم قطعیت^۶ در اندازه‌گیری طول عمر داده‌ها، معمولاً داده‌ها نادقیق (فازی) ثبت می‌شوند. چنین داده‌هایی را می‌توان مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی در نظر گرفت. در چنین مواردی پارامتر جامعه نیز به دلیل عدم قطعیت معمولاً در عمل نادقیق هستند. در این صورت برای انجام یک آزمون آماری نیاز است مفاهیمی همچون متغیر تصادفی فازی^۷، پارامتر فازی^۸، فرضیات فازی^۹، آماره آزمون فازی^{۱۰} و غیره را به محیط فازی^{۱۱} تعمیم دهیم. یک‌راه مناسب برای صورت‌بندی چنین مفاهیمی، استفاده از مجموعه‌های فازی^{۱۲} است که توسط پروفیسور زاده^{۱۳} (۱۹۶۵) ابداع شده است.

تاکنون تحقیقات فراوانی در زمینه آزمون‌های آماری بر اساس اطلاعات نادقیق انجام شده است. در این روش‌ها داده‌ها، فرضیات، پارامترها و سطح معنی‌داری^{۱۴} مقادیر دقیق و یا فازی در نظر گرفته شده‌اند. با توجه به این‌که موضوع مقاله حاضر پیشنهاد یک روش آزمون فرض در حالت ناپارامتری است، در ادامه مروری مختصری بر مهم‌ترین مطالعات انجام‌شده در زمینه آزمون‌های ناپارامتری در محیط فازی داریم. دنو و همکاران^{۱۵} (۲۰۰۵)، مفهوم p -مقدار^{۱۶} را برای آزمون کندال^{۱۷} و آزمون من‌ویتنی^{۱۸} به محیط فازی بر اساس داده‌ای فازی و فرضیات دقیق تعمیم دادند. ژرکوفسکی^{۱۹} (۱۹۹۸) با تعریف متغیر تصادفی فازی، میانه نمونه تصادفی فازی و خاصیت بزرگ نمونه‌ای^{۲۰} آن بر اساس میانه جامعه دقیق به محیط فازی تعمیم داد. وی مساله آزمون علامت^{۲۱} را بر پایه نمونه تصادفی فازی، با روشی مبتنی بر تعمیم روش فواصل اطمینان^{۲۲} انجام داد. همچنین در مساله آزمون برابری میانه‌های (دقیق) دو جامعه در مطالعه ژرکوفسکی (۲۰۰۵) و آزمون برابری میانه‌های دقیق چند جامعه در مطالعه ژرکوفسکی (۲۰۰۹) با تعمیم آماره‌های آزمون و ناحیه رد^{۲۳}، یک تابع آزمون فازی در سطح معنی‌داری دقیق معرفی کرد. قهرمان و همکاران^{۲۴} (۲۰۰۴) آزمون ناپارامتری رتبه‌ای برای فرضیه‌های دقیق و مشاهدات نادقیق را انجام دادند. به تحلیل جداول توافقی^{۲۵} دو طرفه بر اساس مشاهدات دقیق و رده‌های نادقیق پرداختند و همچنین یک روش برای انجام آزمون ویلکاکسون بر اساس مشاهدات نادقیق، فرضیه دقیق و سطح معنی‌داری فازی پیشنهاد کردند (طاهری و حسامیان^{۲۶}، ۲۰۱۳). طاهری و حسامیان (۲۰۱۷) رده آزمون‌های آماری ناپارامتری مبتنی بر رتبه را برای حالتی که داده‌ها نادقیق و سطح معنی‌داری عددی فازی باشند به محیط فازی تعمیم دادند. چخوروا و یواهانسن^{۲۷} (۲۰۲۱a) با تکیه بر آزمون علامت تعمیم‌یافته، روش آزمون علامت را برای حالتی که داده‌ها دقیق و فرضیات فازی باشند با استفاده از مفهوم رده‌های نادقیق به محیط فازی تعمیم دادند و همچنین آزمون نسبت را برای حالتی که داده‌ها دقیق و فرضیات فازی باشند به محیط فازی تعمیم دادند (چخوروا و یواهانسن، ۲۰۲۱b). برای مرور روش‌های آزمون فرض فازی پارامتری به مطالعه چخوروا و یواهانسن (۲۰۲۱b) مراجعه شود. همچنین برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد روش‌های آمار ناپارامتری موجود در محیط فازی می‌توان به باکلی^{۲۸} (۲۰۰۴)، کروز و مییر^{۲۹} (۱۹۸۷) و فیتل^{۳۰} (۲۰۱۱) رجوع کرد.

۱-۱- اعداد فازی^{۳۱}

در این بخش، برخی از مفاهیم نظریه مجموعه‌های فازی بیان و مورد بررسی قرار می‌گیرد.

¹ Wilcoxon rank-sum test

² Precise information

³ Non-fuzzy

⁴ Imprecise

⁵ Wu

⁶ Uncertainty

⁷ Fuzzy random variable

⁸ Fuzzy parameter

⁹ Fuzzy hypothesis

¹⁰ Fuzzy statistics

¹¹ Fuzzy environment

¹² Fuzzy set

¹³ Zadeh

¹⁴ Significance level

¹⁵ Denoeux et al.

¹⁶ P-value

¹⁷ Kendall test

¹⁸ Mann-Whitney test

¹⁹ Grzegorzewski

²⁰ Large sample property

²¹ Sign test

²² Confidence interval

²³ Rejection region

²⁴ Kahraman et al.

²⁵ Contingency table

²⁶ Taheri and Hesamian

²⁷ Chukhrova and Johannssen

²⁸ Buckley

²⁹ Kruze and Meyer

³⁰ Viertl

³¹ Fuzzy number



تعریف ۱- فرض کنید X یک مجموعه مرجع باشد. مجموعه فازی A از X با تابع عضویت $\mu_A: X \rightarrow [0,1]$ مشخص می‌شود (لی^۲، ۲۰۰۴). برای هر $\alpha \in (0,1)$ ، α -برش مجموعه فازی A به صورت $A[\alpha] = \{x \in X: \mu_A(x) \geq \alpha\}$ تعریف می‌شود و مجموعه $Supp(A) = \{x \in X: \mu_A(x) > 0\}$ تکیه‌گاه^۳ مجموعه فازی A نامیده می‌شود و $A[0]$ بستار مجموعه $Supp(A)$ است.

تعریف ۲- بر اساس مطالعه لیو^۴ (۲۰۰۷) مجموعه فازی A از اعداد حقیقی ($X = \mathbb{R}$) را یک عدد فازی گویند، هرگاه برای هر $\alpha \in [0,1]$ مجموعه $A[\alpha]$ یک فاصله ناتهی، بسته و کران‌دار باشد. لذا، چنین فاصله‌ای به صورت $A[\alpha] = [A_\alpha^L, A_\alpha^U]$ است که در آن $A_\alpha^L = \inf\{x \in \mathbb{R}: x \in A[\alpha]\}$ و $A_\alpha^U = \sup\{x \in \mathbb{R}: x \in A[\alpha]\}$. مجموعه اعداد فازی را با $\mathbb{F}(\mathbb{R})$ نشان می‌دهند.

تعریف ۳- فرض کنید z یک عدد فازی باشد. گوئیم z متعلق به $A \subseteq \mathbb{R}$ است (و می‌نویسیم $z \in_W A$)، هرگاه $W\{z \in A\} > 0.5$ که در آن معیار W به صورت زیر تعریف می‌شود (لیو، ۲۰۰۷):

$$W\{z \in A\} = \frac{\sup_{x \in A} \mu_z(x) + 1 - \sup_{x \in A^c} \mu_z(x)}{2} \quad (1)$$

مثال ۱- برای یک عدد مثلثی $z = (z^l, z^c, z^r)_T$ و z و یک فاصله از اعداد حقیقی به صورت $A = [a, b]$ ، می‌توان نشان داد که:

$$W\{z \in A\} = \begin{cases} \frac{1}{2} \mu_z(b), & b \leq z^c, \\ \frac{1}{2} \mu_z(a), & a \geq z^c, \\ \frac{1}{2} (2 - \max\{\mu_z(a), \mu_z(b)\}), & a < z^c < b, \\ 0, & \text{جاهای دیگر.} \end{cases} \quad (2)$$

معیار تعلق W دارای خاصیت‌های زیر است:

گزاره ۱- بر اساس مطالعه لیو (۲۰۰۷) اگر z یک عدد فازی و A یک مجموعه معمولی باشد، آن‌گاه:

- $W\{z \in A\} = 1$ اگر و تنها اگر $supp(z) \subseteq A$.
- اگر $z \in_W A$ و $A \subseteq B$ ، آن‌گاه $z \in_W B$.
- $z \in_W A \cap B$ اگر و تنها اگر $z \in_W A$ و $z \in_W B$.
- $W\{z \in A^c\} = 1 - W\{z \in A\}$ که A^c متمم مجموعه A است.

تعریف ۴- طبق تعریف حسامیان و شمس^۶ (۲۰۱۶)، فرض کنید A و B دو عدد فازی باشند. برای بیان تساوی دو عدد فازی گوئیم A مساوی B است (و می‌نویسیم $A = B$)، اگر برای هر $\alpha \in [0,1]$ ، $A_\alpha = B_\alpha$ که در آن:

$$A_\alpha = \inf\{r \in A[0]: W\{z \in -\infty, r\} \geq \alpha\}. \quad (3)$$

همچنین، گوئیم A بزرگ‌تر^۷ از B (و می‌نویسیم $A > B$) است، اگر برای هر $\alpha \in [0,1]$ ، $A_\alpha > B_\alpha$ (A بزرگ‌تر یا مساوی B نیز به‌طور مشابه تعریف می‌شود).

به‌سادگی ملاحظه می‌شود که **تعریف ۴** دارای خاصیت ترابایی^۸ در فضای اعداد فازی است؛ به عبارت دیگر گزاره زیر برقرار است:

گزاره ۲- فرض کنید A, B و C سه عدد فازی دلخواه باشند، اگر $A > B$ و $B > C$ ، آن‌گاه $A > C$.

رابطه زیر بین A_α و کران‌های پایین و بالای α -برش‌های فازی^۹ عدد یک فازی در گزاره زیر بیان شده است (حسامیان و شمس، ۲۰۱۶).

گزاره ۳- اگر A_α^L و A_α^U به ترتیب کران پایین و کران بالای α -برش‌های عدد فازی A باشند:

¹ Membership function
² Lee
³ Support
⁴ Liu
⁵ Degree of belongness
⁶ Hesamian and Shams

⁷ Greater than
⁸ Transitive property
⁹ Alpha-cut



$$A_\alpha = \begin{cases} A_{2\alpha}^U, & 0 \leq \alpha \leq 0.5, \\ A_{2(1-\alpha)}^L, & 0.5 \leq \alpha \leq 1. \end{cases} \quad (4)$$

برای مثال، عدد فازی مثلثی $A = (a^l, a^c, a^r)_T$ در نظر بگیرید. با توجه به این که

$$A[\alpha] = [a^c - 1 - \alpha)a^l, a^c + 1 - \alpha)a^r]. \quad (5)$$

از گزاره ۳ داریم:

$$A_\alpha = \begin{cases} a^c + 1 - 2\alpha)a^r, & 0 \leq \alpha \leq 0.5, \\ a^c + 1 - 2\alpha)a^l, & 0.5 \leq \alpha \leq 1. \end{cases} \quad (6)$$

تعریف ۵- فرض کنید A و B دو عدد فازی باشند. فاصله هاسدورف^۲ بین A و B به صورت زیر تعریف می شود (ژرکوفسکی، ۲۰۰۵):

$$D_H(A, B) = \sup_{\alpha \in [0,1]} \max\{|A_\alpha^L - B_\alpha^L|, |A_\alpha^U - B_\alpha^U|\}. \quad (7)$$

به ازای سه عدد فازی دلخواه A, B و C ، متر هاسدورف دارای خواص زیر است:

$$1. D_H(A, B) = 0 \text{ اگر و تنها اگر } A = B.$$

$$2. D_H(A, C) \leq D_H(A, B) + D_H(B, C).$$

تعریف ۶- فرض کنید $\{A_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ که $A_n \in \mathbb{F}(\mathbb{R})$ یک دنباله از اعداد فازی باشد. گوییم A_n همگرا به $Z \in \mathbb{F}(\mathbb{R})$ است و آن را با نماد

$$A_n \rightarrow Z \text{ نشان می دهیم، اگر } \lim_{n \rightarrow \infty} D_H(A_n, Z) = 0$$

از تعریف ۶ در بررسی خاصیت بزرگ نمونه ای میانه فازی یک نمونه تصادفی فازی در بخش ۳ استفاده خواهد شد.

۲- میانه فازی متغیر تصادفی فازی

در این بخش مفهوم میانه فازی را به محیط فازی تعمیم می دهیم. برای این منظور، ابتدا مفهوم متغیر تصادفی فازی القایی^۳ از یک خانواده از توزیع ها با پارامتر فازی یادآوری می شود (حسامیان و شمس، ۲۰۱۶).

تعریف ۷- فرض کنید (Ω, A, P) یک فضای احتمال^۴ باشد. نگاشت $X: \Omega \rightarrow \mathbb{F}(\mathbb{R})$ یک متغیر تصادفی فازی از یک خانواده از توزیع های کلاسیک با پارامتر فازی $\theta: \Theta \rightarrow \mathbb{F}(\mathbb{R})$ است، هرگاه برای هر $X_\alpha, \alpha \in [0,1]$ یک متغیر تصادفی معمولی با تابع چگالی f_{θ_α} باشد به طوری که برای هر $X_{\alpha_1}, \alpha_1 < \alpha_2$ به طور تصادفی بزرگتر از X_{α_2} باشد. همچنین متغیرهای تصادفی فازی X و Y مستقل و هم توزیع اند^۵ اگر برای هر $X_\alpha, Y_\alpha, \alpha \in [0,1]$ مستقل و هم توزیع باشند.

ارجحیت اصلی تعریف ۷ نسبت به سایر روش ها در این است که روش های پیشین مبتنی بر α -برش های پایین و بالای متغیر تصادفی فازی هستند، در حالی که در روش پیشنهادی این کران ها در X_α تجمع شده اند. در این صورت، بررسی خاصیت های آماره های فازی مانند خاصیت های نارایی^۶، نامساوی ها و خاصیت های بزرگ نمونه ای در محیط فازی تنها می تواند بر اساس مقادیر \tilde{X}_α بررسی و انجام شوند.

در ادامه مقدار مشاهده شده متغیر تصادفی فازی X را با x نشان می دهیم و آن را یک مشاهده فازی می نامیم (کروز و میسر، ۱۹۸۷؛ شاپرو^۷، ۲۰۰۹). همچنین در این مقاله گوییم X یک متغیر تصادفی فازی پیوسته است اگر به ازای هر $X_\alpha, \alpha \in [0,1]$ یک متغیر تصادفی پیوسته باشد.

تعریف ۸- میانه متغیر تصادفی فازی پیوسته X به صورت مجموعه فازی \tilde{M}_X با تابع عضویت زیر تعریف می شود:

$$\mu_{\tilde{M}_X}(y) = \sup\{\alpha \in [0,1]: y \in [(\tilde{M}_X)_\alpha^L, (\tilde{M}_X)_\alpha^U]\}. \quad (8)$$

¹ Triangular fuzzy number

² Hausdorff distance

³ Induced fuzzy random variable

⁴ Probability space

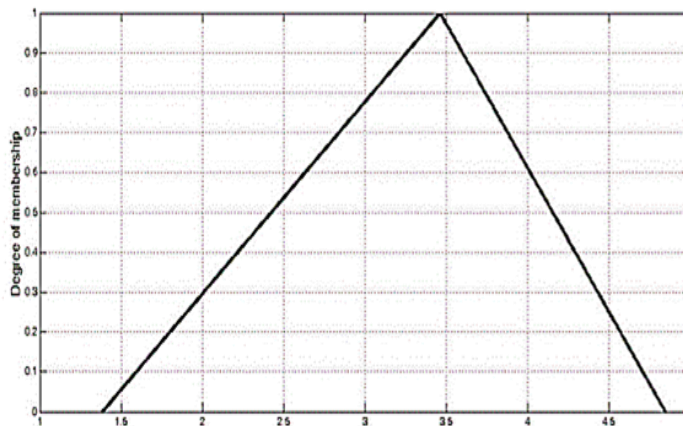
⁵ Independent and identical

⁶ Unbiasedness

⁷ Shapiro

که در آن $(\bar{M}_X)_\alpha^L = \inf_{\beta \in [1-\frac{\alpha}{2}, \frac{\alpha}{2}]} M_{X_\beta} = M_{X_{1-\frac{\alpha}{2}}}$ ، $(\bar{M}_X)_\alpha^U = \sup_{\beta \in [1-\frac{\alpha}{2}, \frac{\alpha}{2}]} M_{X_\beta} = M_{X_{\frac{\alpha}{2}}}$ و M_{X_α} میانگین متغیر تصادفی w است.

مثال ۲- فرض کنید $X \sim \exp(\lambda)$ ، که در آن $\lambda \in \mathbb{F}(0, \infty)$. در این صورت تابع عضویت میانگین متغیر تصادفی فازی X به صورت $(\mu_{\bar{M}_X}(y))$ $\{ \lambda_{1-\alpha/2} \log 2, \lambda_{\alpha/2} \log 2 \}$ است. برای مثال فرض کنید $\lambda = (2, 5, 7)_T$. در این صورت تابع عضویت میانگین فازی \bar{M}_X در شکل ۱ رسم شده است.



شکل ۱- نمودار میانگین فازی توزیع نمایی با پارامتر فازی $\lambda = (2, 5, 7)_T$.

Figure 1- Plot of fuzzy mean of exponential distribution with $\tilde{\lambda} = (2, 5, 7)_T$.

تعریف ۹- میانگین یک نمونه از متغیرهای تصادفی فازی X_1, X_2, \dots, X_n به صورت مجموعه فازی \bar{m}_n با تابع عضویت زیر تعریف می شود:

$$\mu_{\bar{m}_n}(y) = \sup \{ \alpha \in [0, 1] : y \in [(\bar{m}_n)_\alpha^L, (\bar{m}_n)_\alpha^U] \} \quad (9)$$

که در آن

$$(\bar{m}_n)_\alpha^L = \begin{cases} (X_{1-\alpha/2})^{\frac{n+1}{2}}, & \text{فرد } n, \\ \frac{(X_{1-\alpha/2})^{\frac{n}{2}} + (X_{1-\alpha/2})^{\frac{n+1}{2}}}{2}, & \text{زوج } n. \end{cases} \quad (10)$$

$$(\bar{m}_n)_\alpha^U = \begin{cases} (X_{\alpha/2})^{\frac{n+1}{2}}, & \text{فرد } n, \\ \frac{(X_{\alpha/2})^{\frac{n}{2}} + (X_{\alpha/2})^{\frac{n+1}{2}}}{2}, & \text{زوج } n. \end{cases} \quad (11)$$

و $(X_{\alpha/2})_{(j)}$ نشان دهنده آماره ترتیبی j th در نمونه تصادفی $(X_{\alpha/2})_1, (X_{\alpha/2})_2, \dots, (X_{\alpha/2})_n$ است.

تعریف ۱۰- یک دنباله متغیرهای تصادفی فازی $\{X_n\}_{n=1}^\infty$ با احتمال یک به عدد فازی Z تقریباً همه جا^۱ همگرا در احتمال^۲ است، اگر $P(D_H(X_n, Z) \rightarrow 0) = 1$ که در آن D_H فاصله هاسدروف بین دو عدد فازی است.

تذکر- در تعریف ۱۰، اگر متغیرهای تصادفی فازی $\{X_n\}_{n=1}^\infty$ و Z به ترتیب به متغیرهای تصادفی معمولی $\{X_n\}_{n=1}^\infty$ و Z تبدیل شوند، آنگاه رابطه احتمالی داده شده در تعریف ۱۰ به رابطه $P(|X_n - Z| \rightarrow 0) = 1$ تبدیل می شود. بنابراین در این حالت، تعریف ۱۰ به همگرایی با احتمال در حالت کلاسیک تبدیل می شود.

توجه اگر M_X و m_n به ترتیب میانگین جامعه^۳ و میانگین نمونه^۴ بر اساس یک نمونه تصادفی X_1, X_2, \dots, X_n از جامعه X باشند، آنگاه از آماره کلاسیک می دانیم که $P(|M_X - m_n| \rightarrow 0) = 1$. حال در قضیه زیر نشان می دهیم که این رابطه در محیط فازی نیز برقرار است.

¹ Almost every where
² Converges in probability
³ Population mean
⁴ Sample mean



قضیه ۱- بر اساس یک نمونه از متغیرهای تصادفی فازی مستقل و هم توزیع X_1, X_2, \dots, X_n میانه نمونه فازی \tilde{m}_n به میانه فازی جامعه \tilde{M}_X همگرا با احتمال یک^۱ است. به عبارت دیگر $P(D_H(\tilde{m}_n, \tilde{M}_X) \rightarrow 0) = 1$.

اثبات: ابتدا توجه کنید که $D_H(\tilde{m}_n, \tilde{M}_X) = \sup_{\alpha \in [0,1]} \max \left\{ \left| \tilde{m}_n)_\alpha^L - (\tilde{M}_X)_\alpha^L \right|, \left| \tilde{m}_n)_\alpha^U - (\tilde{M}_X)_\alpha^U \right| \right\}$ بنابراین برای هر $\epsilon > 0$ داده شده داریم $P(D_H(\tilde{m}_n, \tilde{M}_X) > \epsilon) \leq P \left(\max \left\{ \left| \tilde{m}_n)_\alpha^L - (\tilde{M}_X)_\alpha^L \right|, \left| \tilde{m}_n)_\alpha^U - (\tilde{M}_X)_\alpha^U \right| \right\} > \epsilon \right)$ اکنون به ازای هر عدد دلخواه $\alpha \in [0,1]$ ملاحظه می شود که:

$$\begin{aligned} & P \left(\max \left\{ \left| \tilde{m}_n)_\alpha^L - (\tilde{M}_X)_\alpha^L \right|, \left| \tilde{m}_n)_\alpha^U - (\tilde{M}_X)_\alpha^U \right| \right\} > \epsilon \right). \\ & \leq P \left(\left| \tilde{m}_n)_\alpha^L - (\tilde{M}_X)_\alpha^L \right| > \epsilon \right) + P \left(\left| \tilde{m}_n)_\alpha^U - (\tilde{M}_X)_\alpha^U \right| > \epsilon \right). \end{aligned} \quad (12)$$

با توجه به آمار استنباط کلاسیک که دنباله ای از میانه های نمونه در احتمال به میانه جامعه همگراست، برای هر $\alpha \in [0,1]$ حد عبارت سمت راست رابطه (۱۲) برای حجم نمونه^۲ به اندازه کافی زیاد^۳ به صفر میل می کند و بنابراین طبق تعریف ۱۰ اثبات کامل است.

تذکر- لازم به ذکر است که در مطالعات (ژرکوفسکی، ۱۹۹۸، ۲۰۰۵) نیز میانه جامعه و میانه یک نمونه تصادفی فازی را به محیط فازی تعمیم داده است. توجه کنید که رویکرد ما به دلیل استفاده مستقیم از α -برش های متغیر تصادفی فازی و پارامتر فازی متفاوت از رویکرد وی است. روش ژرکوفسکی مبتنی بر متغیر تصادفی فازی القایی از خانواده توزیع کلاسیک با پارامتر دقیق است. در هر دو روش از مفهوم متغیر تصادفی فازی برای تعریف میانه فازی نمونه استفاده شده است. منتهی در روش ما، اگر پارامتر فازی به عددی دقیق تبدیل شود، آن گاه ملاحظه می شود تکنیک ژرکوفسکی حالت خاصی از روش پیشنهادی در این مقاله است.

۳- آزمون رتبه علامت دار ویلکاکسون بر اساس نمونه تصادفی فازی از جامعه ای با میانه فازی

در این بخش، بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی، آزمون رتبه علامت دار ویلکاکسون برای انجام آزمون فرضیه رد مورد میانه فازی جامعه به محیط فازی تعمیم داده می شود. ابتدا فرضیه ها در مورد میانه فازی مشابه با حسامیان و شمس (۲۰۱۶) به صورت زیر تعریف می شوند:

تعریف ۱۱- فرض کنید \tilde{M}_X میانه فازی متغیر تصادفی فازی X باشد. به عنوان تعمیم آزمون رتبه علامت دار ویلکاکسون، آزمون فرضیه یک طرفه^۴ و دوطرفه^۵ به صورت زیر تعریف می شوند:

$$\tilde{H}_0 : \tilde{M}_X = \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_0 : (\tilde{M}_X)_\alpha = (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (13)$$

در مقابل

$$\tilde{H}_1 : \tilde{M}_X > \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_1 : (\tilde{M}_X)_\alpha > (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (14)$$

و

$$\tilde{H}_0 : \tilde{M}_X = \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_0 : (\tilde{M}_X)_\alpha = (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (15)$$

در مقابل

$$\tilde{H}_1 : \tilde{M}_X > \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_0 : (\tilde{M}_X)_\alpha < (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (16)$$

همچنین، آزمون فرضیه فازی دوطرفه به صورت زیر تعریف می شود:

$$\tilde{H}_0 : \tilde{M}_X = \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_0 : (\tilde{M}_X)_\alpha = (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (17)$$

در مقابل

$$\tilde{H}_1 : \tilde{M}_X \neq \tilde{M}_0 \quad \equiv \quad \tilde{H}_0 : (\tilde{M}_X)_\alpha \neq (\tilde{M}_0)_\alpha \quad \text{for all } \alpha \in [0,1]. \quad (18)$$

¹ Converges with probability one

² Sample size

³ Enough large

⁴ One-sided fuzzy hypothesis

⁵ Two-sided fuzzy hypothesis



برای انجام آزمون رابطه (۱۳) تا رابطه (۱۸)، ابتدا مفهوم آماره آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون را به محیط فازی تعمیم می‌دهیم. برای این منظور، ابتدا توجه کنید که آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون برای انجام آزمون فرضیه صفر $H_0: M_X = M_0$ بر اساس نمونه تصادفی معمولی X_1, X_2, \dots, X_n به صورت زیر است (گیونز و چاکرابوردی، ۲۰۰۳):

$$S = \sum_{i=1}^n r(d_i) I(d_i > 0), \quad (19)$$

که در آن $r(\cdot)$ رتبه^۱ مشاهده، $I(\cdot)$ تابع نشان‌گر^۲ و $d_i = X_i - M_0$ است. حال با تعمیم آماره (۱۹) بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی تعمیم آماره ویلکاکسون فازی بر اساس آزمون فرضیه فازی به صورت زیر انجام می‌شود.

تعریف ۱۲- بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی X_1, X_2, \dots, X_n ، آماره آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون فازی را به صورت مجموعه فازی S با تابع عضویت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\mu_S(y) = \sup\{\alpha \in [0,1]: y \in \{S_\alpha^L, S_\alpha^L + 1, \dots, S_\alpha^U\}\}. \quad (20)$$

به طوری که

$$S_\alpha^L = \inf_{\beta \in [1 - \frac{\alpha}{2}, \frac{\alpha}{2}]} \sum_{i=1}^n r((x_i)_\beta - (\tilde{M}_0)_\beta) I((x_i)_\beta > (\tilde{M}_0)_\beta). \quad (21)$$

$$S_\alpha^U = \inf_{\beta \in [1 - \frac{\alpha}{2}, \frac{\alpha}{2}]} \sum_{i=1}^n r((x_i)_\beta - (\tilde{M}_0)_\beta) I((x_i)_\beta > (\tilde{M}_0)_\beta). \quad (22)$$

که در آن $(x_i)_\beta$ ، برای هر $\alpha \in [0,1]$ در تذکر اول آمده است.

با توجه به مبحث فوق، بر اساس یک نمونه تصادفی از متغیرهای تصادفی فازی و در سطح معنی‌داری دقیق δ ، آماره آزمون فازی از **تعریف ۱۲** محاسبه می‌شود. حال، به منظور تصمیم‌گیری^۳ در مورد رد^۴ یا پذیرش^۵ فرضیه فازی مورد علاقه، با استفاده از معیار تعلق W ، می‌توان بر اساس درجه تعلق^۱ آماره آزمون ویلکاکسون فازی در ناحیه رد کلاسیک یک تابع آزمون فازی به صورت زیر معرفی نمود:

تعریف ۱۳- در مساله آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون بر پایه نمونه تصادفی فازی مشاهده شده x_1, x_2, \dots, x_n ، توابع آزمون فازی را برای انجام فرضیه‌های فازی **تعریف ۱۱** و در سطح معنی‌داری دقیق داده شده δ ، به صورت زیر تعریف می‌شوند:

۱. برای آزمون فرضیه $\tilde{H}_0: \tilde{M}_X = \tilde{M}_0$ در مقابل $\tilde{H}_1: \tilde{M}_X > \tilde{M}_0$

$$\varphi_\delta(x_1, x_2, \dots, x_n) = \left\{ \frac{W\{S \in \{C'_\delta, \dots, n(n+1)/2\}\}}{1}, \frac{W\{S \in \{0, 1, \dots, C'_\delta - 1\}\}}{0} \right\}. \quad (23)$$

۲. برای آزمون فرضیه $\tilde{H}_0: \tilde{M}_X = \tilde{M}_0$ در مقابل $\tilde{H}_1: \tilde{M}_X < \tilde{M}_0$

$$\varphi_\delta(x_1, x_2, \dots, x_n) = \left\{ \frac{W\{S \in \{0, 1, 2, \dots, C''_\delta\}\}}{1}, \frac{W\{S \in \{C''_\delta + 1, \dots, n(n+1)/2\}\}}{0} \right\}. \quad (24)$$

۳. برای آزمون فرضیه $\tilde{H}_0: \tilde{M}_X = \tilde{M}_0$ در مقابل $\tilde{H}_1: \tilde{M}_X \neq \tilde{M}_0$

$$\varphi_\delta(x_1, x_2, \dots, x_n) = \frac{W\{S \in \{0, 1, 2, \dots, C'''_\delta/2\} \cup \{n(n-1)/4 - C'''_\delta/2, \dots, n(n+1)/2\}\}}{1}}{W\{S \in \{C''_\delta + 1, \dots, \frac{n(n-1)}{4} - C''_\delta - 1\}\}}{0}}. \quad (25)$$

که در آن $W\{S \in A\}$ از **تعریف ۳** محاسبه می‌شود. همچنین C'_δ ، C''_δ و C'''_δ به ترتیب مقادیر بحرانی^۷ برای انجام آزمون فرضیه ویلکاکسون کلاسیک به ترتیب یک طرفه بزرگ‌تر، کوچک‌تر و دوطرفه هستند.

¹ Rank

² Indicator function

³ Decision making

⁴ Reject

⁵ Accept

⁶ Degree of belongness

⁷ Critical value



تذکر- توجه کنید که مجموع درجه‌های پذیرش^۱ و رد^۲ فرضیه صفر فازی برابر یک است. بنابراین، بر اساس درجه‌های DA و DR می‌توان به‌صورت زیر در مورد رد یا پذیرش فرضیه‌های فازی قضاوت کرد:

۱. اگر $DA > 0.5$ ، آن‌گاه مشاهدات فازی بیشتر علیه فرضیه صفر است تا به نفع آن.
۲. اگر $DA = DR = 0.5$ ، آن‌گاه مشاهدات فازی به نفع و علیه فرضیه صفر یکسان است.
۳. اگر $DR > 0.5$ ، آن‌گاه مشاهدات فازی بیشتر به نفع فرضیه صفر فازی است تا علیه آن.

تذکر- دقت کنید که سطح معنی‌داری وجه تصادفی بودن داده‌ها و درجات رد یا پذیرش آزمون، وجه ابهام^۳ در مشاهدات را کنترل می‌کند. همچنین اگر فرضیه‌های فازی متغیرهای تصادفی فازی X_1, X_2, \dots, X_n به ترتیب به فرضیه‌های معمولی و متغیرهای تصادفی معمولی X_1, X_2, \dots, X_n تبدیل شوند، ملاحظه می‌شود که توابع آزمون فازی فوق به توابع آزمون در حالت معمولی تبدیل می‌شوند.

تذکر- از آمار کلاسیک می‌دانیم که بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی، اگر فرضیه صفر در سطح معنی‌داری δ_1 رد شود، آن‌گاه فرضیه صفر در هر سطح $\delta_2 > \delta_1$ نیز رد می‌شود. حال، با توجه به خاصیت‌های معیار تعلق W ، این مطلب برای متغیرهای تصادفی فازی از یک توزیع فازی^۴ نیز برقرار است. برای مثال، آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون برای آزمون فرضیه‌های $\bar{M}_0: \bar{M}_X = \bar{M}_0$ در مقابل $\bar{H}_1: \bar{M}_X > \bar{M}_0$ را در نظر بگیرید. اگر $\delta_2 > \delta_1$ ، آن‌گاه داریم؛

$$W\left\{S \in \left\{C'_{\delta_2}, \dots, n(n+1)/2\right\}\right\} \geq W\left\{S \in \left\{C'_{\delta_1}, \dots, \frac{n(n+1)}{2}\right\}\right\}. \quad (26)$$

به عبارت دیگر درجه‌ای که S متعلق به ناحیه رد فرضیه صفر فازی در سطح δ_2 است بزرگ‌تر از درجه‌ای است که S متعلق به ناحیه رد فرضیه صفر فازی در سطح δ_1 است.

۴- مقایسه روش پیشنهادی با رویکردهای موجود آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون بر اساس اطلاعات نادقیق

۴-۱- مقایسه با روش ژرکوفسکی

روش ژرکوفسکی (۱۹۹۸) مبتنی بر میانه جامعه دقیق و لذا فرضیات دقیق است. لذا روش ما اساساً متفاوت از روش وی است. همچنین ژرکوفسکی (۲۰۰۸) مساله آزمون علامت را در حالت ناپارامتری بر اساس رده‌ای خاص از مجموعه‌های فازی به نام مجموعه‌های فازی شهودی^۵ بررسی کرده است. روش وی مبتنی بر میانه دقیق است؛ اما رویکرد وی تنها برای آزمون فرضیه یک‌طرفه ارایه شده است. نتیجه آزمون نیز منجر به تصمیم‌گیری دقیق در مورد رد یا پذیرش فرضیه صفر می‌شود و در برخی موارد نیز روش وی قادر به تصمیم‌گیری نیست. درحالی‌که در روش پیشنهادشده در این مقاله، علاوه بر اینکه مساله آزمون فرضیه‌های دوطرفه (با میانه فازی) نیز مورد توجه قرار گرفته است، نتیجه آزمون نیز به‌صورت تصمیم نادقیق بیان می‌شود.

۴-۲- مقایسه با رویکرد طاهری و حسامیان

طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) نیز مسئله آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون را به محیط فازی تعمیم دادند. رویکرد ایشان را به اختصار توضیح می‌دهیم. فرض کنید علاقه‌مند به انجام آزمون فرضیه دقیق $H_0: M_X = M_0$ بر اساس مشاهدات نادقیق به‌عنوان درک مبهمی^۶ از یک نمونه تصادفی معمولی به‌صورت x_1, x_2, \dots, x_n باشیم. در واقع در روش پیشنهادی طاهری و حسامیان (۲۰۱۳)، فرض شده که مشاهدات به‌صورت نادقیق اندازه‌گیری می‌شوند. برای این منظور، آن‌ها ابتدا آماره آزمون ویلکاکسون را به‌صورت زیر به محیط فازی تعمیم دادند:

$$\mu_S(y) = \sup\{\alpha \in [0,1]: y \in \{S_\alpha^L, S_\alpha^L + 1, \dots, S_\alpha^U\}\}. \quad (27)$$

به طوری‌که

$$S_\alpha^L = \min\{\inf_{\beta \geq \alpha} g_\beta^L, \inf_{\beta \geq \alpha} g_\beta^U\}, \quad S_\alpha^U = \max\{\sup_{\beta \geq \alpha} g_\beta^L, \sup_{\beta \geq \alpha} g_\beta^U\}, \quad (28)$$

¹ Degree of Acceptance (DA)

² Degree of Rejection (DR)

³ Vagueness

⁴ Fuzzy distribution

⁵ Intuitionistic fuzzy set

⁶ Vague concept

$$g_{\beta}^L = \sum_{i=1}^n r(|x_i|_{\beta}^L - M_0)I(x_i|_{\beta}^L > M_0), \quad g_{\beta}^U = \sum_{i=1}^n r(|x_i|_{\beta}^U - M_0)I(x_i|_{\beta}^U > M_0). \quad (29)$$

سپس در یک سطح معنی داری فازی داده شده، مفهوم مقدار بحرانی فازی^۱ برای انجام آزمون فرضیه های کلاسیک را به محیط فازی تعمیم دادند. سرانجام، با به کار بردن یک معیار رتبه بندی^۲ برای مقایسه مجموعه های فازی آماره آزمون فازی و مقدار بحرانی فازی، یک تابع آزمون فازی برای رد یا پذیرش فرضیه های دقیق و در سطح معنی داری فازی معرفی شد؛ بنابراین، در مقایسه رویکرد پیشنهادی با روش طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) نکات زیر حایز اهمیت هستند:

۱. در رویکرد پیشنهادی این مقاله، میانه جامعه فازی فرض شده است. توجه کنید که در بررسی آزمون فرضیه برای میانه جامعه از آنجاکه مشاهدات نادقیق فرض شده اند، کاملاً منطقی به نظر می رسد که میانه جامعه نیز کمی نادقیق باشد، به بیان دیگر اگر مشاهدات در یک خانواده از توزیع ها ذاتاً نادقیق باشند بنابراین معقولانه است که فرض کنیم میانه جامعه نیز ذاتاً یک کمی فازی^۳ است؛ بنابراین به منظور بررسی آزمون فرضیه در مورد میانه فازی، مفهوم میانه باید به گونه ای به محیط فازی تعمیم داده شود تا خاصیت های کلاسیک آن در محیط فازی قابل بررسی باشند. در این صورت توجه کنید که بررسی خاصیت های میانه فازی را تنها می توان در یک چارچوب از فضای احتمال اما در محیط فازی انجام داد که این موضوع مهم ترین تفاوت رویکرد مقاله حاضر با رویکرد طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) است. برای این منظور با استفاده از مفهوم متغیر تصادفی از یک خانواده از توزیع ها با پارامتر فازی، در رویکرد حاضر مفهوم میانه فازی تعریف و سپس خاصیت بزرگ نمونه ای آن مورد بررسی قرار گرفت درحالی که اگر میانه فازی را (مانند مشاهدات نادقیق در رویکرد طاهری و حسامیان (۲۰۱۳)) درک مبهمی از میانه جامعه در نظر می گرفتیم بررسی خاصیت بزرگ نمونه ای به دلیل فقدان یک چارچوب استنباطی مناسب مقدور نبود.
۲. رویکرد حاضر در تعریف آماره آزمون ویلکاکسون بر اساس مشاهدات یک نمونه تصادفی فازی و فرضیه های فازی یک حالت کلی تر نسبت به آماره آزمون فازی است که طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) معرفی کرده اند به این معنی که اگر در این روش میانه جامعه را به عنوان درک مبهمی از میانه جامعه در نظر بگیریم، آن گاه در بررسی فرضیه های فازی و بر اساس مشاهدات نادقیق، مقدار آماره آزمون در هر دو روش یکسان به دست می آید؛ اما همان گونه که در نکته ۱ مطرح شد، مزیت روش پیشنهادی ما ارایه یک تعریف مناسب از مفهوم میانه فازی نمونه و جامعه و بررسی خاصیت بزرگ نمونه ای آن در محیط فازی است.
۳. در رویکرد طاهری و حسامیان از مفهوم سطح معنی داری فازی برای بررسی آزمون فرضیه های دقیق استفاده شده است، درحالی که در رویکرد پیشنهادی این مقاله آزمون فرضیه ها در مورد میانه فازی جامعه اما در سطح معنی داری دقیق مورد بررسی قرار گرفته اند. برای این منظور طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) از یک معیار رتبه بندی بین مجموعه های فازی برای تعریف تابع آزمون فازی استفاده کردند درحالی که ما از یک معیار تعلق برای ارزیابی درجه تعلق آماره آزمون فازی به ناحیه رد کلاسیک استفاده نموده ایم. توجه شود که اگر سطح معنی داری فازی در روش طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) را دقیق در نظر بگیریم، آن گاه تابع آزمون فازی پیشنهادی را می توان در روش آزمون فرضیه پیشنهادی توسط طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) برای بررسی فرضیه های دقیق به کار برد؛ اما روش تصمیم گیری پیشنهادی طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) را نمی توان بر اساس یک سطح معنی داری دقیق برای بررسی آزمون فرضیه در مورد میانه فازی به کار برد به این دلیل که معیار رتبه بندی در روش طاهری و حسامیان (۲۰۱۳) نیاز به مقایسه دو مجموعه فازی در تابع تصمیم فازی دارد، درحالی که در روش پیشنهادی ما، تنها آماره آزمون است که به صورت یک مجموعه فازی به دست می آید، اما مقدار بحرانی یک عدد دقیق است. همچنین توجه کنید که اگر در روش حاضر به جای سطح معنی داری دقیق از سطح معنی داری فازی استفاده کنیم، آن گاه در صورتی می توان از روش تصمیم گیری طاهری و حسامیان برای بررسی فرضیه های فازی استفاده نمود که مفهوم مقدار بحرانی فازی را بتوان بر اساس فرضیه و سطح معنی داری فازی به نحوی مناسب به محیط فازی تعمیم داده شود که این خود البته می تواند از مسایل بالقوه در تحقیقات آینده باشد.
۴. طاهری و حسامیان (۲۰۱۷) رویکرد فوق را برای رده آمار آزمون های مکانی-مقیاسی^۴ (مبتنی بر رتبه) بکار بردند. در این تکنیک نیز داده ها مقادیر فازی، سطح معنی داری فازی و فرضیات دقیق هستند و روش تصمیم گیری نیز همانند روش فوق است؛ بنابراین نقاط قوت روش پیشنهادی در این مقاله نسبت به طاهری و حسامیان همانند موارد ۱ تا ۳ در بالاست.

۵- مثال کاربردی

در این بخش کاربرد روش پیشنهادی برای انجام آزمون رتبه علامت دار ویلکاکسون بر اساس یک نمونه تصادفی فازی و میانه فازی، با یک مثال کاربردی توضیح داده می شود.

¹ Fuzzy critical value
² Ranking criterion

³ Fuzzy quantity
⁴ Location-scale





مثال ۳- یک شرکت تولید لاستیک^۱ اتومبیل علاقه‌مند به بررسی کیفیت تولیدات اخیر خود است. یک نمونه تصادفی ۲۴ تایی از لاستیک‌های تولیدشده، بر روی ۶ اتومبیل با مدل کاملاً یکسان آزمایش شدند. طول عمر لاستیک‌ها (برحسب مسافت طی شده به مایل) به‌صورت اعداد فازی مثلثی در جدول ۱ آمده‌اند (وو، ۲۰۰۵). در سطح معنی‌داری $\delta=0.05$ ، علاقه‌مند به انجام آزمون فرضیه زیر هستیم:

$$\begin{cases} \bar{H}_0 : \bar{M}_X = \bar{M}_0 = (30000, 32000, 34000)_T, \\ \bar{H}_1 : \bar{M}_X \neq (32000, 33000, 34000)_T. \end{cases} \quad (30)$$

جدول ۱- داده‌های فازی مثلثی در مثال ۳.

Table 1- Data set in example 3.

مشاهدات نمونه تصادفی فازی	
$x_1 = (33262, 33978, 34889)_T$	$x_{13} = (32093, 32617, 33255)_T$
$x_2 = (32585, 33052, 33787)_T$	$x_{14} = (31720, 32611, 33497)_T$
$x_3 = (32806, 33418, 33908)_T$	$x_{15} = (31977, 32455, 33034)_T$
$x_4 = (33065, 33463, 34131)_T$	$x_{16} = (31943, 32466, 33212)_T$
$x_5 = (30743, 31624, 32460)_T$	$x_{17} = (32169, 33070, 33968)_T$
$x_6 = (32415, 33127, 34072)_T$	$x_{18} = (32900, 33543, 34335)_T$
$x_7 = (32687, 33224, 33908)_T$	$x_{19} = (30327, 30881, 31455)_T$
$x_8 = (32185, 32597, 33186)_T$	$x_{20} = (31187, 31565, 32237)_T$
$x_9 = (33423, 34036, 34771)_T$	$x_{21} = (33208, 34053, 34876)_T$
$x_{10} = (31639, 32584, 33542)_T$	$x_{22} = (30945, 31838, 32739)_T$
$x_{11} = (31511, 32290, 33064)_T$	$x_{23} = (31934, 32800, 33445)_T$
$x_{12} = (33060, 33844, 34449)_T$	$x_{24} = (33464, 34157, 34974)_T$

بر اساس روابط مطرح‌شده در بخش قبل، آماره آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون به‌صورت زیر حاصل می‌شود:

$$S = \left\{ \frac{0.18}{113}, \frac{0.29}{118}, \frac{0.31}{131}, \frac{0.80}{141}, \frac{1}{144}, \frac{0.31}{159}, \frac{0.19}{161} \right\}. \quad (31)$$

بنابراین در سطح معنی‌داری ۰/۰۵ با استفاده از معیار تعلق W در تعریف ۳، تابع آزمون فازی به‌صورت زیر حاصل می‌شود:

$$\varphi_{\delta} x_1, x_2, \dots, x_n = \left\{ \frac{W\{S \in (\{0,1, \dots, 81\} \cup \{219, \dots, 300\})\}}{1}, \frac{W\{S \in \{82, \dots, 218\}\}}{0} \right\} = \left\{ \frac{0}{1}, \frac{1}{0} \right\}. \quad (32)$$

بنابراین، در سطح معنی‌داری ۰/۰۵، با درجه ۱ فرضیه صفر پذیرفته می‌شود.

همان‌طور که در مقدمه بیان شد، روش‌های آزمون فرضیه ناپارامتری موجود مبتنی بر میانه جامعه دقیق و لذا فرضیه دقیق برای میانه جامعه است، درحالی‌که در برخی موارد جامعه هم می‌تواند کمیته نادقیق باشد. لذا در این موارد با مسئله آزمون فرض برای میانه فازی روبرو می‌شویم و لازم است تکنیک‌های قبلی به این حالت تعمیم داده شود؛ بنابراین، از آنجاکه رویکردهای موجود با روش ما متفاوت‌اند روشی برای مقایسه عددی در نتیجه آزمون مثال ۱ در نظر گرفته نشده است.

۶- نتیجه‌گیری

در این مقاله، رویکرد جدیدی برای آزمون رتبه علامت‌دار ویلکاکسون، بر اساس متغیرهای تصادفی فازی از یک خانواده از توزیع با پارامتر فازی، پیشنهاد شد. برای این منظور، ابتدا مفاهیم میانه فازی و میانه فازی بر اساس یک نمونه از متغیرهای تصادفی فازی به محیط فازی تعمیم داده شدند. خاصیت بزرگ نمونه‌ای میانه فازی بر اساس یک متر متداول بین اعداد فازی مورد نیز بررسی قرار گرفت. سپس، آماره آزمون کلاسیک ویلکاکسون بر اساس یک نمونه تصادفی فازی با استفاده از آلفاشک‌های اعداد فازی به‌صورت یک عدد فازی تعریف شد. برای انجام آزمون فرض صفر فازی در مقابل فرض متقابل فازی (برای میانه فازی جامعه) از یک معیار تعلق که نشان‌دهنده میزان تعلق یک مجموعه فازی به یک مجموعه دقیق است، برای اندازه‌گیری درجه رد یا پذیرش فرضیه صفر فازی استفاده شد. تفاوت‌ها و مزیت‌های رویکرد پیشنهادی نسبت به روش‌های موجود نیز در این مقاله مورد بحث و کنکاش قرار گرفتند. کارایی روش پیشنهادی در انجام آزمون ویلکاکسون برای حالتی که داده‌ها و فرض‌ها اعداد فازی هستند با یک مثال کاربردی نشان داده شد.

خصوصیت روش پیشنهادی این است برای تصمیم‌گیری در مورد فرضیه‌های فازی مورد آزمون، از یک درجه پذیرش (میزان سازگاری داده‌های فازی با فرضیه صفر) و یک درجه رد (میزان سازگاری مشاهدات با فرضیه مقابل) استفاده شده است. بررسی ملاک‌های بهینگی

¹ Rubber company

آزمون علامت با مشاهدات و فرضیه‌های فازی، سطح معنی‌داری فازی و تاثیر ابهام مشاهدات فازی بر تابع آزمون فازی، می‌تواند از مسایل بالقوه در تحقیقات آینده باشد.

تشکر و قدردانی

نویسندگان مقاله از داوران محترمی که با نقطه نظرات ارزشمندشان موجب بهبود کیفیت مقاله شدند نهایت تشکر و قدردانی را دارند.

تعارض با منافع

نویسندگان اعلام می‌دارند که هیچ تضادی در منافع در مورد انتشار این نسخه وجود ندارد و نسخه نهایی ارسال شده را مشاهده و تایید کرده‌اند. نویسندگان تضمین می‌کنند که مقاله، اثر اصلی آن‌ها بوده، قبلاً چاپ نشده و در حال حاضر تحت انتشار نیست.

منابع

- Buckley, J. J. (2006). *Fuzzy probability and statistics* (Vol. 196). Springer.
- Chukhrova, N., & Johannssen, A. (2020). Fuzzy hypothesis testing for a population proportion based on set-valued information. *Fuzzy sets and systems*, 387, 127-157.
- Chukhrova, N., & Johannssen, A. (2021a). Fuzzy hypothesis testing: Systematic review and bibliography. *Applied soft computing*, 106, 107331. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2021.107331>
- Chukhrova, N., & Johannssen, A. (2021b). Generalized two-tailed hypothesis testing for quantiles applied to the psychosocial status during the COVID-19 pandemic. *International journal of intelligent systems*, 36(12), 7412-7442. <https://doi.org/10.1002/int.22592>
- Denoeux, T., Masson, M. H., & Herbert, P. H. (2005). Non-parametric rank-based statistics and significance tests for fuzzy data. *Fuzzy sets and systems*, 153(1), 1-28. DOI: [10.5391/IJFIS.2017.17.3.145](https://doi.org/10.5391/IJFIS.2017.17.3.145)
- Gibbons, J. D., & Chakraborti, S. (2003). *Non-parametric statistical inference* (4th Ed.). Marcel Dekker, New York.
- Grzegorzewski, P. (1998). Statistical inference about the median from vague data. *Control and cybernetics*, 27(3), 447-464.
- Grzegorzewski, P. (2005). Two-sample median test for vague data. *Proceedings of the joint 4th conference of the European society for fuzzy logic and technology and the 11th rencontres francophones sur la logique floue et ses applications*, (pp. 621-626), Barcelona. https://www.researchgate.net/publication/221398945_Two-Sample_Median_Test_for_Vague_Data
- Grzegorzewski, P. (2008). A bi-robust test for vague data. *Proceedings 12th international conference on information processing and management of uncertainty* (pp. 138-144), Spain, Torremolinos (Malaga). <http://www.gimac.uma.es/IPMU08/proceedings/papers/019-Grzegorzewski.pdf>
- Grzegorzewski, P. (2009). K-sample median test for vague data. *International journal of intelligent system*, 24(5), 529-539. <https://doi.org/10.1002/int.20345>
- Hesamian, G., & Shams, M. (2016). Parametric testing statistical hypotheses for fuzzy random variables. *Soft computing*, 20(4), 1537-1548. DOI: [10.1007/s00500-015-1604-x](https://doi.org/10.1007/s00500-015-1604-x)
- Kahraman, C., Bozdog, C. E., Ruan, D., & Özok, A. F. (2004). Fuzzy sets approaches to statistical parametric and nonparametric tests. *International journal of intelligent systems*, 19(11), 1069-1087. DOI: [10.1002/int.20037](https://doi.org/10.1002/int.20037)
- Kruse, R., & Meyer, K. D. (1987). Descriptive statistics with vague data. In *Statistics with vague data* (pp. 71-130). Springer, Dordrecht. <https://doi.org/10.1007/978-94-009-3943-1>
- Lee, K. H. (2004). *First course on fuzzy theory and applications* (Vol. 27). Springer Science & Business Media.
- Liu, B. (2007). Uncertainty theory. In *Uncertainty theory* (Vol. 154, pp. 205-234). Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-540-73165-8_5](https://doi.org/10.1007/978-3-540-73165-8_5)
- Puri, M. L., & Ralescu, D. A. (1986). Fuzzy random variables. *Journal of mathematical analysis and applications*, 114, 409-422. [http://dx.doi.org/10.1016/0022-247X\(86\)90093-4](http://dx.doi.org/10.1016/0022-247X(86)90093-4)
- Shapiro, A. F. (2009). Fuzzy random variables. *Insurance: mathematics and economics*, 44(2), 307-314. <https://doi.org/10.1016/j.insmatheco.2008.05.008>
- Taheri S. M., & Hesamian G. (2017). Non-parametric statistical tests for fuzzy observations: fuzzy test statistic approach. *International journal of fuzzy logic and intelligence systems*, 17(3), 145-153. <https://www.ijfis.org/journal/view.html?uid=787&vmd=Full>
- Taheri, S. M., & Hesamian, G. (2011). Goodman-Kruskal measure of association for fuzzy-categorized variables. *Kybernetika*, 47(1), 110-122. <http://eudml.org/doc/196869>
- Taheri, S. M., & Hesamian, G. (2013). A generalization of the Wilcoxon signed-rank test and its applications. *Statistical papers*, 54(2), 457-470. <https://doi.org/10.1007/s00362-012-0443-4>
- Viertl, R. (2011). *Statistical methods for fuzzy data*. John Wiley & Sons.
- Wu, H. C. (2005). Statistical hypotheses testing for fuzzy data. *Information sciences*, 175(1-2), 30-56. <https://doi.org/10.1016/j.ins.2003.12.009>
- Zadeh, L. A. (1965). Fuzzy sets. *Information and control*, 8(3), 338-353. [https://doi.org/10.1016/S0019-9958\(65\)90241-X](https://doi.org/10.1016/S0019-9958(65)90241-X)



نمادهای ریاضی به کار رفته در رویکرد پیشنهادی مقاله در جدول ۲ نمایش داده شده‌اند.

جدول ۲- نمادهای ریاضی.

Table 2- Mathematical symbols.

\bar{A}	مجموعه فازی
$\mu_{\bar{A}}$	درجه عضویت مجموعه فازی \bar{A}
$\bar{A}[\alpha]$	آلفا-برش‌های عدد فازی \bar{A}
$W\{z \in A\}$	درجه تعلق عدد فازی z به مجموعه A
\bar{A}_{α}	آلفا-شک‌های عدد فازی \bar{A}
$\bar{A} > \bar{B}$	نماد بزرگتر بودن عدد فازی \bar{A} نسبت به B
$D_H(\bar{A}, B)$	فاصله هاسدورف بین دو عدد فازی \bar{A} و B
X	متغیر تصادفی فازی
X_1, X_2, \dots, X_n	نمونه تصادفی فازی
\bar{M}_X	میان‌ه فازی متغیر تصادفی X
\bar{m}_n	میان‌ه نمونه فازی
\bar{H}_0	فرض صفر فازی
\bar{H}_1	فرض مقابل فازی
S	آماره آزمون ویلکاکسون
S	آماره آزمون فازی ویلکاکسون
δ	سطح معنی‌داری
φ_{δ}	آزمون فازی در سطح معنی‌داری δ
DA	درجه پذیرش فرض صفر فازی
DR	درجه رد فرض مقابل فازی
C'_{δ}	بحرانی در سطح معنی‌داری δ
$I(.)$	تابع نشانگر

